



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Московский педагогический государственный университет»  
(МПГУ)

**Анапский филиал  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего  
образования «Московский педагогический  
государственный университет»  
(Анапский филиал МПГУ)**

ул. Астраханская, д. 88, г.-к. Анапа,  
Краснодарский край, 353410. Тел. (86133) 5-62-87, 9-03-11, 4-26-76,  
4-39-75, Факс: (86133) 5-62-87. E-mail: afmgpu@yandex.ru  
ОГРН 1027700215344, ИНН/КПП 7704077771/230143001

### Отзыв

о результатах работы учителя начальных классов Атамась Валентины Васильевны  
в качестве руководителя педагогической практики студентки  
Осиповой Дарьи Андреевны.

Осипова Дарья Андреевна, во время прохождения практики, являлась студенткой  
4 курса колледжа по специальности Преподавание в начальных классах.

Практика заключалась в изучении и анализе документации учителя начальных  
классов, в подготовке и проведении пробных уроков по расписанию утвержденному  
директором школы.

Во время прохождения практики Валентина Васильевна знакомила студентку с  
документацией учителя начальных классов, помогала в подготовке и проведении уроков  
с использованием современных методов и приёмов обучения, делилась опытом  
проведения социальной диагностики, анализом данных и их учетом в построении  
работы с классом.

Валентина Васильевна, учитель – наставник, обладающий высокой культурой  
педагогического и методического мастерства, оригинальностью изложения сложных  
вопросов современной методики, постоянным обращением к передовому  
педагогическому опыту, нацеленностью на решение актуальных задач повышения  
эффективности и качества образования.

Директор Анапского филиала МПГУ

Зав.кафедрой  
психолого-педагогического образования

Е.А. Некрасова

Н.Н. Гомзякова



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский педагогический государственный университет»

## ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

21 февр. 2019 г.

№ 69фк

**О направлении обучающихся  
Анапского филиала  
для прохождения учебной практики**

1. Направить обучающихся 2 курса очной формы обучения, обучающихся по 44.02.02 - Преподавание в начальных классах, на учебную практику (Практика наблюдений работы классного руководителя) с 25 февраля 2019 г. по 2 марта 2019 г.

2. Возложить общее руководство практикой на руководителя практики по образовательной программе: Дьякон Евгения Николаевна, старший преподаватель.

3. Провести установочную конференцию 25 февраля 2019 г., итоговую конференцию 2 марта 2019 г.

4. Утвердить следующее распределение студентов для прохождения практики в профильных организациях, имеющих договорные отношения с МПГУ:

**Организация:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 муниципального образования город-курорт Анапа. 353433, Краснодарский край, Анапский район, село Гай-Кодзор, улица Дружбы, 50 (договор Ан 010/19 от 21 января 2019 г.).

**Ответственное лицо от Организации:** Атамась Валентина Васильевна, учитель начальных классов, 8-918-49-73-036

**Ответственное лицо от МПГУ за группу студентов:** Дьякон Евгения Николаевна, старший преподаватель, 8-918-48-48-360

№ п/п	Ф.И.О. студентов	№ зачетной книжки	№ группы
1	Акопян Сюзанна Михаеловна	17Фа046	КОФа69-ПНК1701

5. Руководителю учебной практики, указанному в разделе два настоящего приказа, по окончании защиты практики студентами подготовить отчет об итогах прохождения практики и представить его в Учебно-методическое управление (отдел качества образования) до 16 марта 2019 г.

Основание: Учебный план института/факультета.

Проректор по развитию \_\_\_\_\_ / В.В. Страхов /

Выписка верна

Директор филиала \_\_\_\_\_ / Е.А. Некрасова /





Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский педагогический государственный университет»

## ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

28 февр. 2019 г.

№ 74фк

**О направлении обучающихся  
Анапского филиала  
для прохождения производственной практики**

1. Направить обучающихся 2 курса очной формы обучения, обучающихся по 44.02.02 - Преподавание в начальных классах, на учебную практику (Содержание и формы работы классного руководителя) с 4 марта 2019 г. по 9 марта 2019 г.

2. Возложить общее руководство практикой на руководителя практики по образовательной программе: Дьякон Евгения Николаевна, старший преподаватель.

3. Провести установочную конференцию 04 марта 2019 г., итоговую конференцию 9 марта 2019 г.

4. Утвердить следующее распределение студентов для прохождения практики в профильных организациях, имеющих договорные отношения с МПГУ:

**Организация:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 муниципального образования город-курорт Анапа. 353433, Краснодарский край, Анапский район, село Гай-Кодзор, улица Дружбы, 50 (договор Ан 010/19 от 21 января 2019 г.).

**Ответственное лицо от Организации:** Атамась Валентина Васильевна, учитель начальных классов, 8-918-49-73-036

**Ответственное лицо от МПГУ за группу студентов:** Дьякон Евгения Николаевна, старший преподаватель, 8-918-48-48-360

№ п/п	Ф.И.О. студентов	№ зачетной книжки	№ группы
1	Акопян Сюзанна Михаеловна	17Фа046	КОФа69-ПНК1701

5. Руководителю учебной практики, указанному в разделе два настоящего приказа, по окончании защиты практики студентами подготовить отчет об итогах прохождения практики и представить его в Учебно-методическое управление (отдел качества образования) до 23 марта 2019 г.

Основание: Учебный план института/факультета.

Проректор по развитию \_\_\_\_\_ / В.В. Страхов /

Выписка верна

Директор филиала \_\_\_\_\_ / Е.А. Некрасова /



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский педагогический государственный университет»  
(МПГУ)

**Анапский филиал федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Московский педагогический государственный университет»**

14.01.2019

№ 017/20

### СПРАВКА

Дана Атамась Валентине Васильевне,

учителю начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 14 муниципального образования город-курорт Анапа имени Героя Советского Союза Сурена Смбаговича Аракеляна, в том, что она действительно с 09.12.2019 по 21.12.2019 года являлась учителем - наставником учебной практики УП 01.01 «Практика наблюдений» обучающегося - практиканта 3 курса очной формы обучения отделения колледж Анапского филиала ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» Акопян Сюзанны Михаеловны.

Справка дана для предъявления по месту требования.

Директор



Е.А. Некрасова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО  
СОЮЗА СУРЕНА СМБАТОВИЧА АРАКЕЛЯНА

ПРИКАЗ

от 1 сентября 2022 года

№ 110

**О назначении наставника**

1. Атамась Валентину Васильевну, учителя начальных классов высшей категории назначить наставником молодого учителя начальных классов Исмаиловой Элины Рамильевны.
2. Ответственной за организацию работы «Школы молодого учителя» назначить зам. директора по УМР Овсепьян Анаиду Сетраковну.

Директор школы

А.А. Экнодосьян



Краснодарский край  
Администрация муниципального  
образования город-курорт Анапа  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ  
АНАПА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СУРЕНА  
СМБАТОВИЧА АРАКЕЛЯНА  
353433, Краснодарский край, город-курорт Анапа,  
С. Гайкодзор, ул. Дружбы, 50  
school14@anapa.kubannet.ru  
от 12 2022 г. № 6  
тел./факс (8-86133) 77-2-67  
ОГРН 1022300516006 ИНН 2301036974

В аттестационную комиссию  
Министерства образования, науки  
и молодежной политики  
Краснодарского края

**Отчёт педагога наставника о проделанной работе 2022-2023 уч. года.**

Ф.И.О. молодого специалиста: Исмаилова Элина Рамильевна

Предмет: учитель начальных классов.

Общий педагогический стаж- нет

Стаж в данном учреждении – 0

Ф.И.О. наставника: Атамась Валентина Васильевна

Являясь наставником молодого специалиста Исмаиловой Элины Рамильевны, мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога;
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация молодого педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

#### Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков.

Нашу работу выстроила в три этапа:

1й этап – диагностический. Наставник выявляет недостатки в умениях и навыках молодого специалиста, чтобы выработать программу адаптации.

2й этап – основной (самостоятельный творческий поиск). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей. Выбор форм работы с молодым специалистом начался с собеседования, где молодой педагог указал свои трудности, проблемы в работе. Потом определили совместный план работы. Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и поурочному планированию. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися на уроках.

Наставником осуществлялось консультирование по следующим вопросам:

1. Ведение школьной документации (классный журнал, ученические тетради)
2. Рекомендации по выбору темы самообразования.
3. Составление поурочного планирования
4. Собеседование по методике проведения современного урока.
5. Использование современных педагогических технологий.
6. Типы, виды, формы урока
7. Рекомендации по созданию личного портфолио учителя.
8. Инструктаж по составлению отчетности по окончании четверти.
9. Методы активизации познавательной деятельности учащихся
10. «Домашнее задание: какое, сколько, когда»

Мною были посещены уроки молодого специалиста:

Месяцы	Предметы	Класс	Цель посещения урока	Анализ уроков и деятельности молодого учителя
Сентябрь	Русский язык	1	Знакомство с работой, выявление затруднений, оказание методической помощи.	На уроке преобладают объяснительные и репродуктивные методы. Деятельность учеников монотонный
Октябрь	математика	1	Управление успехом в процессе урока. Определение уровня толерантности в отношениях ученик-учитель.	Педагог опирается на объяснительные, репродуктивные, инструктивно-практические методы. Активность учащихся проявляется эпизодически (на отдельных этапах урока)
Ноябрь	Русский язык	1	Организация индивидуальных занятий с учащимися. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности	Учитель не настроен на учебное сотрудничество с учащимися, взаимодействие основано на дисциплинарных ролях
Ноябрь	Литературное чтение	1	Дифференцированный подход в процессе обучения.	Чувствуется отработанность системы учебных действий между учителем и учащимися
Декабрь	Окружающий мир	1	Положительная эмоциональная составляющая урока.	Учитель предпочитает традиционные методы. избегает введения новых технологий обучения

Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. В течение прошлых месяцев Исмаилова Э.Р. посещала уроки как мои, так и открытые уроки других преподавателей школы с целью научиться важным профессиональным качествам.

За первое полугодие по работе с молодым специалистом можно сделать вывод: педагог уже неплохо владеет методикой ведения урока; материалом урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе. За 1 и 2 четверти 2022 учебного года, у Исмаиловой Э.Р, мною были посещены несколько уроков.

Анализ уроков показал, что молодой специалист имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки. В основе проведенных уроков учителя лежит системно-деятельностный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС. С учащимися класса, Элине Рамильевне удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам учитель готовится всегда тщательно.

Посещение уроков молодого специалиста, с целью оказания методической помощи, помогло выявить некоторые затруднения:

- в организации учителем дисциплины обучающихся на уроке, на перемене;
- в составлении ТП (тематического планирования);
- в составлении поурочных планов (в соответствие структуры урока его типу по ФГОС);
- в распределении времени на этапах урока;
- в формулировке целей урока;
- в правильном оформлении журнала.

Для устранения указанных затруднений были проведены:

- консультации, беседы по разработке рабочих программ;
- тщательный анализ посещённых уроков с методическими рекомендациями;
- рекомендации и советы по организации дисциплины, обучающихся на уроке, на перемене;
- инструктаж по ведению журнала;
- инструктаж по выполнению единых требований к ведению тетрадей.

Элине Рамильевне, были даны конспекты уроков и презентации по некоторым учебным предметам, разработки внеклассных мероприятий, что могло пригодиться учителю в работе. В любую минуту стараюсь дать советы и консультации по структуре и типу урока, как правильно начать урок, рационально распределить время между его этапами, какие средства обучения будут эффективны на данном занятии и т.д.

В ходе посещенных уроков, выявлены трудности в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины. Во время урока следить за ходом учебного процесса, но упускает поведение обучающихся на уроке и взаимоотношения, учащихся в классе. Еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний обучающихся. В дальнейшем, Элине Рамильевне, необходимо работать над ликвидацией этих проблем.

**Вывод:** Начальный диагностический этап плана развития профессиональных умений и навыков молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывалась помощь администрацией, руководителем методического объединения и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

26.12 2022 год

Педагог – наставник

учитель начальных классов

МБОУ СОШ 14



Атамась В.В.



# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Атамась Валентина Васильевна**

*учитель начальных классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа № 14*

***за большой личный вклад и высокие результаты  
в организации и проведении мероприятий месячника  
оборонно-массовой и военно-патриотической работы***

Начальник управления  
образования



Анапа - 2019

приказ УО  
от 04 марта 2019 года № 246

Е.П. Боровская